

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «БУРАТИНО»**

**2016 г.
г. Нурлат**

1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	Мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Ст. медсестра Воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	- Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	- Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель
Организация двигательного режима	- Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.), проведение профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие и др.). - Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. - Организация спортивных праздников и развлечений.	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	- Разработка сценариев. - Подготовка атрибутов, костюмов. - Наличие дидактических пособий, игр	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	- Наличие опытного участка, цветников: пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	- Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. - Проведение целевых прогулок	Ст. воспитатель Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	- Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин и др.) - Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Ст. воспитатель Воспитатели

Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	- Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголки природы в каждой группе	Ст. воспитатель Воспитатели
Ручной труд	- Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.) природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) - Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Ст. воспитатель Воспитатели

2. Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, совместная деятельность с детьми на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая	Еженедельно	Инструктор по физической культуре
Дозированный бег для развития выносливости	Средняя, старшая	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Метание мяча в цель	Средняя, старшая	Еженедельно	Инструктор по физической культуре

Прыжки через скакалку	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатель Инструктор по физической культуре
Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая	1 раз в две недели	Воспитатель Инструктор по физической культуре

Закаливание

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Младшая, средняя, старшая	Во время прогулки или во время совместной деятельности	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Обширное умывание	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
Обливание ног	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатель Ст. медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая	Во время прогулки или во время совместной деятельности	Воспитатели

**План воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период**

Месяц	Тема недели
Июнь	1 неделя «Здравствуй, лето!»
	2 неделя «Город мастеров»
	3 неделя «Неделя веселых игр и забав»
	4 неделя «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»
Июль	1 неделя «В гостях у сказки»
	2 неделя «Наедине с природой»
	3 неделя «Неделя интересных дел»
	4 неделя «Неделя любимых игр»
Август	1 неделя «Мы почемучки и следопыты»
	2 неделя «Что такое хорошо и что такое плохо»
	3 неделя «Ребята о зверятах»
	4 неделя «Волшебная поляна» (прощание с летом, сбор гербария, альбом и т.д.)